

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебник: Fun for Movers 4th edition

№ Урока + Тема	Лексика	Грамматика	Чтение	Письмо	Аудирование	Говорение	Экзамен	Планируемые сроки проведения
Систематизация лекс. материала курса Систематизация гр. материала	Хобби, спорт, одежда, действия	Множественное число Гл. to be + present continuous					Подготовка к: Reading and Writing Part 1-5 Подготовка к: Reading and Writing Part 1-5	4.10-8.10
Развитие умений в аудировании Развитие умений в чтении и письме Развитие умений в говорении			Reading and Writing Part 1-5 (Тестовые задания)	Reading and Writing Part 1-5 (Тестовые задания)	Listening Part 1-4 (Тестовые задания)	Speaking Part 1-4	Подготовка к: Listening Part 1-4 Reading and Writing Part 1-5 Speaking Part 1-4	4.10-8.10
Watch us! We're moving! / спорт, свободное время, имена	Places: playground Verbs: climb, dance, hop, jump, move, run,	present simple and continuous, <i>be good at,</i>	Чтение текста (с пропусками) и соотнесение прочитанного	Заполнение пропусков в тексте именами в соответствии с	Соотнесение картинок с прослушанным (соедини линией), - <i>упр.А;</i>	Произношение : звуко-буквенные соответствия – <i>упр. А.</i>	Подготовка к: Listening Part 1, - <i>упр.А;</i> Listening Part 4, - <i>упр.С.</i>	11.10-15.10

	roller skate, skip, talk, walk, watch Adjectives: good at Adverbs: all day, round	<i>like/love +-ing</i> - упр. В.	с картинкой - упр.В. Чтение предложений /вопросов по картинке- упр.Е. Чтение вопросов о себе/своем друге – упр.Ф.	картинкой - упр.В. Отработка написания глаголов с окончанием – <i>ing</i> . Дописать предложения/ ответить на вопросы/написать предложение в соответствии с картинкой – упр.Е. Дописать ответы на вопросы о себе/своем друге – упр.Ф.	понимание инструкций (нарисовать в соответствии с инструкцией) – упр.С.	Ответы на вопросы по картинке – упр.А,С. Ответы на вопросы о себе/своем друге – упр.Ф	Подготовка к: Reading and Writing Part 5 - упр. Е; Speaking Part 4 – упр.Ф.	
Animals, animals... / животные, части тела	Animals: baby, bat, bear, bee, bird, cage, cat, cow, crocodile, dog, dolphin, donkey, fish, fly, frog, goat, jellyfish, kangaroo, lion, lizard, monkey,	союзы, can, притяж.место им. (<i>its</i>) – упр. В, <i>have got</i>	Чтение вопросов, чтение текста и их соотнесение – упр.С. Чтение дефиниций	Вписать названия животных в таблицу, отработка написания (игры) – упр.А. Вписать части тела животного под	Понимание описаний животных – упр.Д. Понимание запрошенной информации – упр.Е	Произношение : названия животных – упр.А. Ответы на вопросы личного характера; описание животных - упр.А.	Подготовка к: Speaking Part 1,4 – упр.А. Подготовка к: Reading and Writing Part 1 - упр.Д; Speaking Part 4- упр.Е.	11.10-15.10

	<p>mouse/mice, panda, parrot, penguin, polar bear, rabbit, shark, snail, tail, whale, zebra, zoo – <i>упр.А</i></p> <p>Verbs: sound like</p> <p>Prepositions: about (12 weeks)</p>		<p>(животные) и соотнесение их с картинками – <i>упр.Д.</i></p>	<p>картинками – <i>упр.В.</i> Написать ответы на вопросы – <i>упр.С.</i></p> <p>Вписать название животного рядом с его дефиницией - <i>упр.Д.</i> Вписать нужную информацию (в соответствии с прослушанным) – <i>упр.Е.</i></p>		<p>Диалог-расспрос (отношение к животным) - <i>упр.Е.</i> Отработка произношения слов (найти рифмующиеся слова) – <i>упр.Ф</i></p>	<p>Формат экзаменационного задания: Listening Part 2 - <i>упр.Е.</i></p>	
<p>Fun at the farm / животные, мир вокруг нас</p>	<p>Animals: chicken, duck, kitten, pet, puppy, sheep</p> <p>Places: farm, field</p> <p>Transport: tractor, truck – <i>упр.А</i></p> <p>Verbs: be called, carry, feed, help, would like</p>	<p>союзы, present simple, вопросы</p>	<p>Чтение текста и утверждений с пропусками (по тексту) - <i>упр.В.</i></p> <p>Чтение вопросов – <i>упр.Е.</i></p>	<p>Вписать слова в пропуски в соответствии с текстом – <i>упр.В</i></p> <p>Вписать (списать) названия животных в нужную графу; написать ответы на вопросы – <i>упр.Е.</i></p>	<p>Понимание инструкций (раскрашивани е согласно инструкции) – <i>упр.С.</i></p> <p>Понимание описаний животных – <i>упр.Е.</i></p>	<p>Ответы на вопросы по картинке – <i>упр.А.</i> Ответы на вопросы по тексту – <i>упр.В.</i></p> <p>Ответы на вопросы, выбрать лишнюю картинку из ряда – <i>упр.Д.</i> Ответы на вопросы о</p>	<p>Подготовка к: Listening Part 5 - <i>упр.С.</i></p> <p>Формат экзаменационного задания: Speaking Part 3 - <i>упр.Д.</i> Подготовка к: Speaking Part 4 – <i>упр.Е.</i></p>	<p>18.10-22.10</p>

						животных – упр.Е.		
Your hair looks great! / части тела, цвета, имена	Body and face: beard, eye, face, hair, moustache - упр.А People: alien, film star Other nouns: line Colours: black, blue, brown, gray, green, grey, orange, purple, red, white - упр.А Verbs: change, look in the mirror, paint Adjectives: blond/blonde, cool, curly, fair, long, scary, short, straight, ugly – упр.А,В	придаточные определяет., be called, have got – упр.Е.	Чтение вопросов – упр. А, С. Чтение текста и утверждений с пропусками (по тексту) - упр.Д.	Вписать ответы на вопросы в кроссворд - упр.А. Составить из данных слов и написать предложения о себе – упр.В. Списать начало и дописать предложения в соответствии с услышанным – упр.С. Вписать слова в пропуски в соответствии с текстом – упр.Д.	Понимание инструкций/во просов – упр. В. Понимание основного содержания прослушанног о множественны й выбор (картинки)- упр.С.	Описание внешности нового друга – упр.В. Ответы на вопросы личного характера и по тексту - упр.Д. Отработка вопросов с have got (игра Find the person) – упр.Е.	Формат экзаменацион ного задания: Listening Part 4 – упр.С. Подготовка к: Speaking Part 4 - упр.В. Подготовка к: Reading and Writing Part 5 - упр. D.	4.11-5.11
The woman in the red dress/ одежда, цвета, внешность	Clothes: baseball cap, boot, coat, dress, hat, helmet, jacket, jeans, pair, scarf, shirt, shoe, shorts, skirt, sock,	<i>in</i> (в сочетании с одеждой), <i>with</i> (для описания внешности), <i>Who's ...-ing?</i> ,	Чтение дефиниций – упр.С. Чтение вопросов по	Подписать слова под картинками – упр.А. Найти и написать слова про одежду- упр.В.	Установление соответствий (соедини линией) – упр.Ф.	Ответы на вопросы по теме 'одежда' – упр.А. Ответы на вопросы по картинке – упр.Ф.	Подготовка к: Reading and Writing Part 1 – упр.С; Speaking Part 4 - упр.А.	8.11-11.11

	<p>sweater, swimsuit, trousers, T-shirt - упр.А-С, Е</p> <p>Things: bag, glasses</p> <p>Verbs: get dressed, put on, wear</p> <p>Prepositions: behind, into, next to</p>	предлоги места	картинке – упр.Г.	<p>Вписать слова в соответствии с дефиницией – упр.С.</p> <p>Вписать слова в нужную колонку – упр.Е.</p> <p>Дописать предложения и ответить на вопросы в соответствии с картинкой; написать два предложения по картинке – упр.Г.</p>		Сказать предложения по картинке, используя <i>and</i> и <i>because</i> – упр.Г.	<p>Формат экзаменационного задания: Listening Part 1 - упр.Ф.</p> <p>Подготовка к: Reading and Writing Part 6 - упр.Г.</p>	
My neck, my shoulders / части тела, цвета	<p>Body and face: arm, back, ear, foot, hand, head, leg, mouth, neck, nose, shoulder, stomach, tooth/teeth – упр.С</p> <p>Sports and leisure: monster, player, robot</p> <p>Animals: wing</p> <p>Verbs: go home, hold</p>	вопросы, сравн.степень им.прилаг. - упр.В, предлоги места, глагол + инфинитив, повелит.накл	<p>Чтение описания картинки и выбор варианта в соответствии с ней – упр.В.</p> <p>Чтение дефиниций, нахождение нужного слова - упр.Д.</p> <p>Чтение предложений и соотнесение их с картинкой</p>	Вписать нужное слово рядом с дефиницией – упр.Д.	<p>Понимание инструкций – упр.С.</p> <p>Понимание инструкций (раскрашивани е согласно инструкции) – упр.Ф.</p>	<p>Ответы на вопросы по картинке – упр.А.</p> <p>Сравнение двух картинок – упр.В.</p> <p>Ответы на вопросы учителя – упр. Г.</p>	<p>Подготовка к: Reading and Writing Part 1 - упр.Д; Listening Part 5 - упр.Ф.</p>	8.11-11.11

			(верно-неверно)- упр.Е.					
What's the weather like?/ погода, школа	Weather: cloud, rain, rainbow, snow, weather, wind - упр.А The world around us: moon, sky, star, sun - упр.А Leisure: painting, painting class Verbs: draw, fly a kite, get wet, rain, snow Adjectives: cloudy, cold, double, fantastic, hot, sunny, windy - упр.А Expressions: Oh dear! Well done! What's like? Wow!	вопросы, союзы, предлоги места	Чтение дефиниций, нахождение нужного слова - упр.В. Чтение предложений с пропусками – упр.С. Чтение вопросов - упр.Д. Чтение предложений и соотнесение их с картинками – упр.Е.	Вписать нужное слово рядом с дефиницией – упр.В. Вписать (списать) пропущенные слова в соответствии с услышанным - упр.С. Заполнить пропуски в предложениях - упр.Д.	Понимание инструкций (раскрашивани е согласно инструкции) – упр.А. Полное понимание прослушанног о- упр.С. Понимание высказываний о погоде – упр.Ф.	Отвечая на вопросы, составить рассказ по картинкам – упр.Д. Доп. – расширить рассказ, добавляя детали.	Формат экзаменацион ного задания: Speaking Part2 - упр.Д.	15.11-19.11
The hottest and the coldest places /погода, животные	Animals: elephant, fur, giraffe, hippo, snake – упр.Ф Weather:	сравн. и превосходн. степени им. прилагат. – упр.С, F;	Чтение предложений о погоде и подбор фраз про	Диктант - упр.В. Вписать в пропуски нужные		Сказать предложения о животных, используя превосходную	Формат экзаменацион ного задания:	15.11-19.11

	<p>ice, kind of weather</p> <p>The world around us: part of the world</p> <p>Verbs: get cold, go to bed, sleep, wake up</p> <p>Adjectives: clever, dry, naughty, strong, tall, wet - <i>упр.С</i></p> <p>Adverbs: today, yesterday</p>	past simple	<p>одинаковую погоду – <i>упр.А.</i></p> <p>Чтение предложений с пропусками - <i>упр.С.</i></p> <p>Прочитать текст с пропусками - <i>упр.Е.</i></p>	<p>прилагательные в превосходной степени – <i>упр.С.</i></p> <p>Из данных слов написать предложения (о реальной погоде) – <i>упр.Д.</i></p> <p>Выбрать нужные слова и вписать(списать) их в пропуски – <i>упр.Е.</i></p> <p>Написать предложения со степенями сравнения – <i>упр.Г.</i></p>		<p>степень им.прил., сравнить свои мнения – <i>упр.Ф.</i></p>	<p>Reading and Writing Part 4 – <i>упр.Е.</i></p>	
<p>Me and my family / семья, имена</p>	<p>Family: aunt, brother, cousin, dad, daughter, father, granddaughter, grandfather, grandma, grandpa, grandparent, grandson, mother, mum, parent, sister,</p>	<p>притяж.падеж, превосход. степень им. прилаг. - <i>упр.С; a lot of</i></p>	<p>Чтение текста с пропусками и соотнесение его с картинкой – <i>упр.В.</i></p> <p>Чтение текста и утверждений к тексту – <i>упр.Д.</i></p>	<p>Заполнить пропуски с тексте в соответствии с картинкой – <i>упр.В</i></p> <p>Записать ответы на вопросы – <i>упр.С.</i></p> <p>Дополнить утверждения в соответствии с</p>	<p>Установление соответствий (соедини линией) – <i>упр.А.</i></p>	<p>Ответы на вопросы о семье – <i>упр.С.</i></p> <p>Произношение : звук /z/ в словах и окончаниях мн.числа – <i>упр.Е.</i></p>	<p>Подготовка к: Listening Part 1 - <i>упр.А;</i> Speaking Part 4 - <i>упр.С.</i></p> <p>Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 5 - <i>упр.Д.</i></p>	22.11-26.11

	<p>son, uncle - <i>упр.А,В</i></p> <p>Verbs: answer, ask, call (name), make a noise</p> <p>Adjectives: busy, loud, old, quiet, silly, young</p> <p>Prepositions: around</p> <p>Expressions: Good idea!</p>			<p>текстом – <i>упр.Д.</i></p> <p>Написать предложения со словами со звуком /z/ - <i>упр.Е.</i></p>				
<p>People in our street / дом, внешность</p>	<p>People: sports teacher</p> <p>Daily life: phone number</p> <p>School: paper, tablet</p> <p>Verbs: cook, give music lessons, invite, stop, wait, wash</p> <p>Adjectives: huge, little, nice</p> <p>Expressions: Here you are. I don't know. So do I.</p>	<p>степени сравнения прилагательных</p>	<p>Чтение текста с пропусками - <i>упр.А.</i></p> <p>Чтение мини-диалогов, выбор нужной ответной реплики - <i>упр.Д.</i></p> <p>Чтение текста - <i>упр.Е.</i></p>	<p>Заполнить пропуски в тексте (своим вариантом)- <i>упр.А.</i></p> <p>Выписать из списка пары антонимов, написать предложения с этими словами – после <i>упр.Е.</i></p>	<p>Понимание инструкций – <i>упр.А.</i></p>	<p>Описание своего воображаемого дома – <i>упр.А.</i></p> <p>Произношение : звуко-буквенные соответствия, звук /л/- <i>упр.С.</i></p> <p>Ответы на вопросы по тексту – <i>упр.Е.</i></p> <p>Доп. – проект 'My street'</p>	<p>Формат экзаменационного задания: Listening Part 4 - <i>упр.В.</i></p> <p>Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 2 - <i>упр.Д.</i></p>	<p>22.11-26.11</p>
<p>.Things we eat and drink/ еда/напитки,цвета</p>	<p>Fruit: apple, banana, coconut, fruit, grape, kiwi, lemon, lime, mango, orange, pear, pineapple, watermelon</p>	<p>союзы, present simple</p>	<p>Чтение дефиниций, нахождение нужного слова - <i>упр.С.</i></p>	<p>Написать данные слова в соответствующей графе – <i>упр.А.</i></p> <p>Написать предложения</p>		<p>Отработка произношения слова по теме 'еда и напитки' – <i>упр.А.</i></p> <p>Назвать лишнюю картинку и</p>	<p>Подготовка к: Speaking Part 3 - <i>упр.В.</i></p> <p>Подготовка к: Reading and Writing Part 1 - <i>упр.С;</i></p>	<p>29.11-3.12</p>

	<p>Meat: burger, chicken, meatball, sausage</p> <p>Vegetables: bean, carrot, onion, pea, potato</p> <p>Drinks: coffee, drink, juice, lemonade, milk, milkshake, tea, water</p> <p>Food: bread, candy, cheese, chips, chocolate, egg, fish, fries, ice cream, noodles, pancake, pasta, pie, rice, salad, sandwich, sauce, soup, sugar, sweet – упр. А,В,С</p>	предлоги, повелит.накл. , выражение необходимости, <i>shall, there is/there are</i>	Чтение текста с пропусками –упр.Д	по картинкам (что лишнее) - упр.В Вписать нужное слово рядом с дефиницией – упр.С. Вписать в пропуски нужные слова - упр.Д Составить из данных длинных слов короткие слова – упр.Е		объяснить, почему – упр.В. Вопросы (с опорой) – ответы по теме ‘еда’ – упр.Е.	Speaking Part 4 – упр.Е. Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 4 - упр.Д.	
Party things / еда/напитки, дом	<p>Verbs: grow, make, plant</p> <p>Food and drink:</p>	предлоги, повелит.накл. , выражение необходимости	Чтение предложений по картинке (с	Подписать слова под картинками – упр.А.	Понимание инструкций (раскрашивани е согласно	Ответы на вопросы по картинке – упр.В.	Формат экзаменационного задания:	29.11-3.12

	bottle, bowl, box, cup, glass, plate - <i>упр.А</i> Birthday: balloon, birthday, party, present The home: CD player, cupboard, shelf, table Sport: baseball, bat Verbs: add Adjectives: big, round, square - <i>упр.В,С</i> Adverbs: inside, outside Expressions: Brilliant! Shapes: shape	ти, <i>shall, there is/there are</i>	пропусками) – <i>упр.С.</i> Чтение инструкций, что нарисовать на картинке - <i>упр.Ф.</i>	Вписать в пропуски слова из данного списка (в соответствии с картинкой) – <i>упр.С.</i> Заполнить пропуски в соответствии с услышанным – <i>упр.Д.</i>	инструкции) – <i>упр.В.</i> Понимание запрошенной информации – <i>упр.Д.</i>	Ответы на вопросы по картинкам; рассказ по картинкам – <i>упр.Е.</i>	Listening Part 5 – <i>упр.В.</i> Подготовка к: Listening Part 2 - <i>упр.Д.</i> Формат экзаменацион ного задания: Speaking Part 2 - <i>упр.Е.</i>	
Different homes / дом, работа	The home: balcony, basement, bookcase, chimney, flower, front door, garden, grass, hall, home, leaf, mat, roof, stairs, wall, window - <i>упр.А</i> Leisure:	предлоги и наречия места и направления, present simple and continuous, past simple, <i>there is/there are</i>	Чтение мини- диалогов, выбор нужной ответной реплики – <i>упр.В.</i> Чтение предложений с пропусками – <i>упр.С.</i>	Написать три предложения про картинку – <i>упр.А.</i> Вписать в пропуски слова в соответствии с диалогами - <i>упр.С.</i> Написать слова по данным		Ответы на вопросы по картинке – <i>упр.А.</i> Найти различия между картинками и рассказать о них – <i>упр.Д.</i> Описать картинку и сказать, какая	Формат экзаменацион ного задания: Reading and Writing Part 2 - <i>упр.В.</i> Подготовка к: Reading and Writing Part 5 - <i>упр.С.</i>	6.12-10.12

	<p>cameraman, film, movie, video</p> <p>Verbs: have a wash</p> <p>Adjectives: brave, closed, exciting, famous, fun, open</p> <p>Adverbs: downstairs, upstairs - <i>упр.А</i></p> <p>Prepositions: above, below, in front of, inside, on, outside</p> <p>Expressions: Come on! Hi! Hooray! How exciting! Really? Sorry.</p>			<p>категориям - <i>упр.Ф.</i></p>		<p>из них лишняя – <i>упр.Е.</i></p> <p>Доп. – проект 'A famous house'</p>	<p>Формат экзаменационного задания: Speaking Part 1 - <i>упр.Д.</i></p> <p>Подготовка к: Speaking Part 3 - <i>упр.Е.</i></p>	
<p>Our homes /дом, мир вокруг нас</p>	<p>The home: address, apartment, bathroom, dining room, flat, ground floor, house, kitchen, lift, living room, room - <i>упр.А-Д</i></p> <p>Shapes: circle, pentagon, rectangle,</p>	<p>предлоги места, союзы</p>	<p>Чтение текста с пропусками - <i>упр.А,С</i></p>	<p>Заполнить текст пропусками словами из списка – <i>упр.А.</i></p> <p>Заполнить пропуски в соответствии с услышанным – <i>упр.В.</i></p> <p>Заполнить пропуски информацией</p>	<p>Понимание запрошенной информации – <i>упр.В.</i></p> <p>Понимание инструкций (раскрашивани е согласно инструкции) – <i>упр.Е.</i></p> <p>Понимание инструкций (нарисовать</p>	<p>Ответы на вопросы о доме, где ты живешь – <i>упр.Д.</i></p> <p>Произношение : звуко-буквенные соответствия (согласные); скороговорка (/tʃ - k/) – <i>упр.Е.</i></p>	<p>Подготовка к: Reading and Writing Part 3 - <i>упр.А.</i></p> <p>Формат экзаменационного задания: Listening Part 2 - <i>упр.В.</i></p> <p>Подготовка к: Speaking Part 4 - <i>упр.Д;</i></p>	<p>6.12-10.12</p>

	square, triangle - упр.Е Adjectives: dark, light Adverbs: downstairs, upstairs Prepositions: near			о своем доме – упр.С.	картинку) – упр.Е.	Доп. – проект 'My dream house'	Listening Part 5 - упр.Е.	
At our school / школа, спорт, свободное время	Leisure: guitar, music, piano School: answer, board, classmate, classroom, computer mouse, cross, desk, homework, keyboard, lesson, listening, map, page, pencil, picture, poster, question, reading, rubber, ruler, speaking, test, tick, writing – упр.А, F People: kids Time: o'clock Verbs:	past simple, вопросы, придаточные определит., <i>there is/there are</i>	Чтение дефиниций, нахождение нужного слова – упр.А. Прочитать текст с пропусками, подобрать заголовки к тексту - упр.В.	Вписать нужное слово рядом с дефиницией – упр.А. Вписать в пропуски в тексте нужные слова (картинки с подписями) – упр.В. Дописать предложения и ответить на вопросы в соответствии с картинкой; написать одно предложение по картинке – упр.Д.	Установление соответствий (соедини линией) – упр.С.	Дополнить ответы на вопросы информацией о себе, задать эти вопросы партнеру и ответить на его – упр.Е.	Подготовка к: Reading and Writing Part 1 - упр.А. Формат экзаменацион ного задания: Reading and Writing Part 3 – упр.В. Формат экзаменацион ного задания: Listening Part 1 - упр.С. Подготовка к: Reading and Writing Part 6 - упр.Д; Speaking Part 4 – упр.Е.	13.12-17.12

	make a mistake, play music, point, talk Adjectives: correct, right, wrong							
Let's do some sport! / спорт, свободное время, время	<p>Sports and leisure: badminton, ball game, basketball, bat, dance, fishing, game, hockey, horse riding, ice skate, ice skating, net, player, sailing, skating, soccer, sports centre, table tennis, tennis, TV – <i>упр.Е</i></p> <p>Verbs: hit, kick, laugh, play (football), shout, swim, throw, watch – <i>упр.А</i></p> <p>Adjectives: boring, favourite, fun, funny, great, OK</p> <p>Expressions: Cool! Help!</p> <p>Other nouns: favourite</p>	предлоги места, past simple, вопросы	<p>Чтение текстов с пропусками – <i>упр.А.</i></p> <p>Чтение и соотнесение реплик в диалогах – <i>упр.С.</i></p> <p>Чтение текста с пропусками – <i>упр.Д</i></p>	<p>Дописать предложения о своих хобби – <i>упр.В.</i></p> <p>Вписать в пропуски нужные слова – <i>упр.Д.</i></p> <p>Написать названия видов спорта - <i>упр.Е.</i></p> <p>Написать ответы на вопросы – <i>упр.Ф.</i></p>	Соотнесение прослушанного о картинками – <i>упр.В.</i>	<p>Ролевая игра – <i>упр.С.</i></p> <p>Ответы на вопросы личного характера – <i>упр.Д.</i></p> <p>Описание видов спорта (с опорой) - <i>упр.Ф.</i></p> <p>Доп. – проект 'Sport'</p>	<p>Подготовка к: Reading and Writing Part 3 - <i>упр.А;</i> Reading and Writing Part 2 - <i>упр.С.</i></p> <p>Формат экзаменационного задания: Listening Part 3 - <i>упр.В.</i></p> <p>Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 4 - <i>упр.Д.</i></p> <p>Подготовка к: Speaking Part 4 – <i>упр.Ф.</i></p>	13.12-17.12

<p>Our hobbies /спорт и свободное время, семья и друзья</p>	<p>Sports and leisure: comic, comic book, dancing, drawing, DVD, hobby, radio, story, swimming Beach: beach, rock, sand, sea, towel - упр.А Verbs: bounce, enjoy, go to sleep, like, love, wave</p>	<p><i>go+ing, like + -ing,</i> придаточные определит., местоимения</p>	<p>Чтение дефиниций, нахождение нужного слова - упр.С. Чтение текста с пропусками – упр.Д. Чтение заголовков и выбор наиболее подходящего – упр.Е.</p>	<p>Написать слова под картинками – упр.В. Вписать нужное слово рядом с дефиницией – упр.С. Вписать в пропуски слова из упр.В-упр.Д. Списать с доски предложения и дополнить их словами из текста - упр.Е.</p>	<p>Установление соответствий (соедини линией) – упр.А. Полное понимание прослушанного - упр.Ф.</p>	<p>Сказать предложение по картинке – упр.А. Ответы на вопросы – упр.Ф. Диалог-расспрос (хобби) – упр.Г.</p>	<p>Подготовка к: Listening Part 1 - упр.А; Reading and Writing Part 1 – упр.С. Подготовка к: Reading and Writing Part 3 - упр.Д; Speaking Part 4 - упр.Г.</p>	<p>20.12-24.12</p>
<p>At the hospital /здоровье, работа</p>	<p>Health: doctor, hospital, nurse, temperature Places: building, seat Work: dentist, driver Verbs: have a temperature, practise, take your temperature Adjectives: asleep, bad, careful, hungry,</p>	<p>придаточные определит.</p>	<p>Чтение дефиниций, нахождение нужного слова - упр.А. Чтение вопросов – упр.В. Чтение предложений с пропусками – упр.С. Чтение предложений /вопросов по</p>	<p>Вписать нужное слово рядом с дефиницией – упр.А. Выбрать слово и вписать его в пропуск – упр.С. Дописать предложения и ответить на вопросы в соответствии с картинкой;</p>	<p>Понимание инструкций (раскрашивани е согласно инструкции) – упр.Е.</p>	<p>Ответы на вопросы личного характера – упр.В. Произношение : слова с 'немыми' буквами – упр.Ф.</p>	<p>Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 1 - упр.А. Подготовка к: Speaking Part 4 - упр.В Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 6 – упр.Д.</p>	<p>20.12-24.12</p>

	ill, sick, terrible, tired, well Pronouns: where, who, that		картинке – <i>упр.D.</i>	написать одно предложение по картинке - <i>упр.D</i>			Подготовка к: Listening Part 5 - <i>упр.E.</i>	
What's the matter? / здоровье, части тела	Health: backache, cold, cough, dentist, earache, headache, stomach-ache, toothache - <i>упр.A,B</i> People: boy, girl, man, woman Verbs: fix, hurt Adjectives: all right, awake, fine Sports and leisure: practice Expressions: Don't worry! What's the matter?	вопросы, past simple, <i>have got</i>	Чтение утверждений и соотнесение их с картинками - <i>упр.B.</i> Чтение мини-диалогов, выбор нужной ответной реплики – <i>упр.D.</i> Чтение вопросов – <i>упр.F.</i>	Вписать пропущенные буквы (гласные) в слова – <i>упр.A.</i> Написать ответы на вопросы – <i>упр.F.</i>	Понимание основного содержания прослушанного о множественный выбор (картинки)- <i>упр.C.</i>	Произношение : звуко-буквенные соответствия /tʃ- k/; скороговорки на эти звуки – <i>упр.G.</i>	Подготовка к: Listening Part 4 - <i>упр.C.</i> Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 2 - <i>упр.D.</i> Подготовка к: Speaking Part 1 - <i>упр.E;</i> Reading and Writing Part 5 – <i>упр.F.</i>	27.12-29.12
Where? / город, мир вокруг нас	Places: car park, funfair, market, supermarket - <i>упр.A</i> The home: rug Food and drink:	Past simple, союзы	Чтение текста с пропусками, подбор заголовка к тексту – <i>упр.C.</i> Чтение инструкций и раскрашиван	Написать слова под картинками (выбрать из списка) – <i>упр.A.</i>		Произношение : отработка произношения слов по теме – <i>упр.A.</i> Выбрать лишнюю картинку из	Подготовка к: Speaking Part 3 - <i>упр.B.</i>	27.12-29.12

	<p>picnic</p> <p>Other nouns: noise</p> <p>Verbs: buy, get better, go for a bike ride, have a picnic</p> <p>Adjectives: afraid, thirsty</p>		<p>ие и в соответствии с ними – <i>упр. D.</i></p>	<p>Выбрать слова и вписать их в пропуски - <i>упр. C.</i></p>		<p>ряда и объяснить свой выбор – <i>упр. B.</i></p> <p>Описание картинки – <i>упр. D.</i> Произношение : звуко- буквенные соответствия (слова с буквой 'k') – <i>упр. E.</i></p>	<p>Формат экзаменацион ного задания: Reading and Writing Part 3 - <i>упр. C.</i> Подготовка к: Speaking Part 1 - <i>упр. D.</i></p>	
<p>Here and there in town/ город, семья и друзья</p>	<p>Places: cafe, cinema, circus, library, park, station, sweet shop, town – <i>упр. F</i></p> <p>Work: clown</p> <p>The home: chair</p> <p>The world around us: wave</p> <p>Animals: tiger</p> <p>Transport: postcard, ticket</p> <p>Clothes: handbag</p> <p>Verbs: catch a bus, choose, go for a swim, have a drink, have</p>	<p>инфинитив цели - <i>упр. A,</i> past simple</p>	<p>Чтение дефиниций, нахождение нужного слова - <i>упр. B.</i> Чтение текста и утверждений (по тексту) – <i>упр. C.</i></p>	<p>Написать слова по теме 'город' - <i>упр. A.</i> Вписать нужное слово рядом с дефиницией; написать слова по темам – <i>упр. B.</i> Вписать слова (из предложенных) в пропуски – <i>упр. C.</i></p> <p>Отработка написания слов по теме 'город' – <i>упр. F.</i></p>	<p>Понимание основного содержания прослушанног о множественны й выбор (картинки)- <i>упр. D.</i></p>	<p>Ответы на вопросы – <i>упр. A.</i> Ответы на вопросы по тексту – <i>упр. C</i></p> <p>Диалог по теме город (парная работа) – <i>упр. D.</i> Произношение : звуко- буквенные соответствия (звук /u:/), скороговорки на этот звук – <i>упр. E.</i></p>	<p>Формат экзаменацион ного задания: Reading and Writing Part 1 - <i>упр. A;</i> Speaking Part 4 - <i>упр. C.</i> Подготовка к: Reading and Writing Part 5 – <i>упр. C.</i></p> <p>Формат экзаменацион ного задания: Listening Part 4 - <i>упр. D.</i></p>	<p>10.01-14.01</p>

	<p>lunch, see a doctor - <i>упр.А</i></p> <p>Adverbs: here, there</p> <p>Questions: What? Where? Who?</p> <p>Expressions: I've got to go! See you!</p>							
<p>A trip to the city / город, время, транспорт</p>	<p>Places: bookshop, bus stop, city, road, shopping centre, shop window, street, village - <i>упр.А</i></p> <p>Numbers: hundred, thousand - <i>упр.А</i></p> <p>Sports and leisure: racket</p> <p>Transport: motorbike</p> <p>The home: poster</p> <p>Verbs: go for a boat ride, know, think</p>	<p><i>I think/know...</i>, наречия, сравн.степень наречий и прилагат. - <i>упр.В</i></p>	<p>Чтение предложений и определение их темы – <i>упр.А.</i></p> <p>Чтение мини-диалогов, выбор нужной ответной реплики – <i>упр.С</i></p>	<p>Выписать предложения в нужную графу – <i>упр.А.</i></p> <p>Дописать предложения и ответить на вопросы в соответствии с картинкой; написать два предложения по картинке – <i>упр.Д.</i></p>	<p>Понимание на слух дефиниций – <i>упр.А.</i></p> <p>Понимание инструкций (раскрашивани е согласно инструкции) – <i>упр.Д.</i></p>	<p>Ответы на вопросы - <i>упр.В.</i></p> <p>Произношение : сочетание 'qu' - /kw/ - <i>после упр.В.</i></p> <p>Доп. – проект 'City'</p>	<p>Формат экзаменационного задания: Listening Part 3 - <i>упр.В.</i></p> <p>Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 6 - <i>упр.Д.</i></p> <p>Подготовка к: Reading and Writing Part 2 - <i>упр.С;</i> Listening Part 5 - <i>упр.Д.</i></p>	10.01-14.01

<p>The world around us / мир вокруг нас</p>	<p>The world around us: country, country(side), forest, island, jungle, lake, mountain, river, waterfall, world - <i>упр.А</i> Places: car park Adjectives: dangerous, high Prepositions: down, up Determiners: many Conjunctions: because, or Questions: How much?</p>	<p>Наречия частотности, many, мн.число им.сущест., present simple</p>	<p>Чтение дефиниций (найти на картинке) – <i>упр.В.</i> Чтение текста с выбором нужного слова – <i>упр.Д.</i></p>	<p>Вписать нужное слово рядом с дефиницией; написание своих дефиниций – <i>упр.В.</i> Вписать в слова пропущенные буквы (g или j) - <i>упр.Е.</i></p>	<p>Понимание инструкций (раскрашивани е согласно инструкции) – <i>упр.В</i></p>	<p>Предложения по картинке – <i>упр.А.</i> Произношение : буква 'g' – звуки /dʒ/, /g/ <i>упр.Е.</i> Ответы на вопросы (викторина) – <i>упр.Ф.</i></p>	<p>Подготовка к: Reading and Writing Part 1 - <i>упр.В;</i> Listening Part 5 - <i>упр.С.</i></p>	<p>17.01-21.01</p>
<p>Travelling, texting, phoning / мир вокруг нас, транспорт</p>	<p>Technology: app, e-book, email, (the) internet, message, photo, text, video, website School: alphabet, letter Other nouns: difference, thing Verbs: add photos, call, get a message, make a video, phone,</p>	<p>present simple and continuous, past simple, союзы</p>	<p>Чтение предложений и соотнесение их с картинкой- <i>упр.А.</i> Чтение предложений и соотнесение их с картинками (распределит ь между двумя картинками) – <i>упр.В.</i></p>	<p>Написать слова по ассоциациям - <i>упр.А.</i> Вписать буквы в слова – <i>упр.Д.</i> Списать диалоги и заполнить в них пропуски словами из <i>упр.Д.</i></p>		<p>Ответы на вопросы по картинкам – <i>упр.А.</i> Описание разницы между картинками – <i>упр.С.</i> Ответы на вопросы – <i>упр.Д.</i> Произношение : звук /t/ в</p>	<p>Подготовка к: Speaking Parts 1,3 - <i>упр.С.</i> Подготовка к: Speaking Part 4- <i>упр.Ф.</i></p>	<p>17.01-21.01</p>

	send, take pictures, text Adverbs: only Pronouns: everyone, some		Чтение предложений и заполнение пропусков по картинкам – <i>упр.С.</i> Чтение диалога с пропущенными словами – <i>упр.Е.</i>	Написать смс-сообщение – <i>упр.Е.</i> Дописать предложения реальной информацией – <i>упр.Е.</i>		конце слов – <i>упр.Д.</i> Ответы на вопросы личного характера – <i>упр.Е.</i>		
Which one is different? / дом, животные	The home: armchair, sofa, toothbrush, toothpaste – <i>упр.А</i> Work: cook, pop star Verbs: cry, learn, ride a horse, say yes, want Adjectives: beautiful, different, pretty, small, ugly Conjunctions: but	present and past simple, глагол + инфинитив, порядок им. прилагат.	Прочитать текст с пропусками, подобрать заголовок к тексту - <i>упр.С.</i>	Написать слова по картинкам; списать предложения и заполнить пропуски информацией о себе – <i>упр.А.</i> Вписать в пропуски в тексте нужные слова (картинки с подписями) – <i>упр.С.</i> Составить предложения из данных слов; написать предложение о своем любимце – <i>упр.Д.</i> Выбрать и написать слова		Найти различия между картинками и рассказать о них – <i>упр.В.</i> Рассказать о своем животном – <i>упр. Д.</i> Доп. – проект 'All about pets'	Формат экзаменационного задания: Speaking Part 3 - <i>упр.В.</i> Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 3 - <i>упр.С.</i>	24.01-27.01

				по темам - <i>упр.Е.</i>				
Guess who lives here? / дом, спорт и свободное время	The home: CD, lamp Animals: spider Sports and leisure: skateboarding Verbs: come home, drive to work, move into a flat, water Prepositions: after, before, between, from, opposite, out of, round Prepositional phrases: at home, at the back of, at the bottom of, at the end, at the top of, on top of	предлоги места, превосходная степень приглат.	Чтение предложений и вопросов по картинке – <i>упр.А.</i> Чтение текста и соотнесение его с картинками - <i>упр.С</i>	Дописать предложения и ответить на вопросы в соответствии с картинкой; написать два предложения по картинке - <i>упр.А.</i> Написать слова под диктовку (по буквам) – <i>упр.В.</i> Вписать в пропуски слова из данного списка – <i>упр.Е.</i>	Понимание на слух предложений по картинке (верно-неверно) – <i>упр.А.</i> Понимание на слух дефиниций - <i>упр.С.</i>	Сравнить картинки – <i>упр.А.</i> Описание картинки – <i>упр.В.</i> Доп. - проект 'All about bets'	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 6 - <i>упр. А.</i> Подготовка к: Speaking Part 1 - <i>упр.А.</i> Подготовка к: Reading and Writing Part 1 - <i>упр.С.</i>	24.01-28.01
Seeing differences /внешность, мир вокруг нас, одежда	Leisure: band, laptop Work: at work, job Other nouns: idea Verbs: find, go for a walk, have a dream, put, run	мн.число им.сущ. - <i>упр.Е;</i> союзы, безличное уоц, придаточные определит.	Чтение дефиниций, нахождение нужного слова - <i>упр.В.</i> Прочитать тест с	Написать дефиниции к словам из данных слов – <i>упр.А.</i> Вписать нужное слово рядом с дефиницией;	Понимание вопросов на слух - <i>упр.Д.</i>	Описать картинки и сказать, какая из них лишняя – <i>упр. С.</i>	Подготовка к: Reading and Writing Part 1 - <i>упр.А,В.</i> Формат экзаменационного задания:	1.02-6.02

	a lot, see, watch a video, write a song Adjectives: asleep, naughty		пропусками – упр.D.	написать слова по темам – упр.B. Записать ответы на вопросы; вписать слова в пропуски в тексте – упр.D.			Speaking Part 3 - упр.C.	
Our busy holidays / время, спорт и свободное время, семья и друзья	People: best friend, wife Transport: a balloon ride, helicopter Time: school holiday Verbs: fish, go running, go sailing, go shopping, go swimming, hide, make a cake, teach Adverbs: always, never, often Determiner: every Questions: How often?	наречия частотности, предлоги и <i>every</i> во фразах о времени, глагол + <i>-ing</i>	Чтение текста с пропусками – упр.C.	Вписать слова в пропуски (в соответствии с прослушанным) – упр.A. Дописать предложения информацией о себе – упр.B. Вписать в пропуски слова из предложенных – упр.C. Дополнить данные словосочетания и написать с ними вопросы – упр.D. Написать предложения из предложенных	Установление соответствий (соедини линией) – упр.A.	Сравнить картинки, найти разницу – упр.A. Ответы на вопросы – упр.B. Вопросы-ответы (в парах) – упр.D.	Подготовка к: Listening Part 1 - упр.A; Speaking Part 4 - упр.B. Подготовка к: Reading and Writing Part 3 – упр.C.	1.02-4.02

				словосочетаний – упр.Е.				
About us / семья и друзья, имена, спорт и свободное время	Toys: doll Verbs: clap, clean your teeth, count, drop, fall asleep, learn English, wave goodbye Adjectives: surprised Adverbs: badly, carefully, loudly, quickly, quietly, sadly, slowly, very, well - упр.В, F	наречия образа действия – упр.А; past simple, present simple, союзы	Чтение утверждений – упр.В. Чтение текста и выбор нужных слов из двух предложенных вариантов – упр.Е. Чтение предложений - упр. G.		Установление соответствий (соедини линией) – упр. D.	Ответы на вопросы – упр.А. Ответы на вопросы по картинке – упр.С. Ответы на вопросы по тексту – упр.Е. Ответы на вопросы – упр. F.	Подготовка к: Speaking Part 4 - упр.А. Формат экзаменационного задания: Listening Part 1 - упр. D.	1.02-4.02
About me/ все темы	People: grown-up School: art, marks, maths, spelling Verbs: go away on holiday Let's talk listen to music, sing songs, test, use a keyboard Questions: How? How many? How old? When?	вопросы, present simple, past simple, can	Чтение вопросов – упр.В. Чтение текста с пропусками – упр.С. Чтение инструкций – упр. D.	Записать ответы в соответствии с прослушанным – упр.А. Записать ответы на вопросы – упр.В. Дополнить вопросы вопросительными словами; записать ответы на вопросы – упр.С.	Понимание запрошенной информации – упр.А. Понимание инструкций – упр.Е.	Ответы на вопросы – упр.В. Ответы на вопросы – упр.С.	Подготовка к: Speaking Part 4 - упр.В. Подготовка к: Speaking Part 4 - упр.С.	7.02-11.02

	Which? Why? – Упр.С; Expressions: bye, goodbye			Написать слова по темам – упр.Д.				
Why is Sally crying? / семья и друзья, животные	The home: bath, blanket, shower Toys: teddy bear Verbs: cry, have a shower, need Adjectives: angry, clean, dirty, happy, new, sad – упр.Д; Determiner: another	придаточные определит., союзы, present simple and continuous, past simple	Чтение предложений и вопросов по картинке – упр.А. Чтение текста с пропусками; чтение предложений и соотнесение их с картинками – упр.Д. Чтение вопросов и соотнесение их с данными ответами - упр.Е. Прочитать и соотнести половинки предложений - упр.Ф.	Дописать предложения и ответить на вопросы в соответствии с картинкой; написать два предложения по картинке - упр.А. Заполнить пропуски данными словами – упр.Д.	Понимание инструкций (раскрашивание согласно инструкции) – упр.В. Установление соответствий (соедини линией) – упр.С.		Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 6 – упр.А; Listening Part 5 - упр.В. Подготовка к: Listening Part 1- упр.С. Подготовка к: Speaking Part 2 - упр.Д; Reading and Writing Part 2 - упр.Е.	7.02-11.02
Mary goes shopping / еда и напитки, числительные	Food: kilo, tomato Verbs: understand Adjectives: angry, empty, safe	выражение количества – упр.А; исчисляемые существ., ед. и мн. число существ.,	Чтение описания картинок – упр.С. Чтение текста с пропусками (множественн	Заполнить пропуски данными словами; написать ответы на		Вопросы-ответы по картинке – упр.А. Составление списка покупок (по картинке);	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 4 – упр.Е.	14.02-18.02

	<p>Adverbs: first, then</p> <p>Prepositions: along, behind</p> <p>Pronouns: everything, nothing</p> <p>Determiners: all, a little, a lot of, not many, not much, some</p> <p>Expressions: Thank you. Try looking.</p>	<p>present continuous, present simple, союзы, <i>there is/there are</i> – <i>упр.А.</i></p>	<p>ый выбор) - <i>упр.Е.</i></p>	<p>вопросы– <i>упр.С.</i></p>		<p>сравнить (в парах) картинки – <i>упр.В.</i></p> <p>Доп. - проект 'Find out about cheese'</p>		
<p>Last weekend, last week / город, путешествия, время</p>	<p>Time: Friday, Monday, Saturday, Sunday, Thursday, Wednesday, watch, week, weekend</p> <p>Places: pool, swimming pool</p> <p>Sports and leisure: crayon, skateboard</p> <p>Verbs: give someone a present</p> <p>Adjectives: last</p>	<p>past simple, вопросы</p>	<p>Чтение предложений с пропусками – <i>упр.В.</i></p> <p>Чтение вопросов - <i>упр.С.</i></p> <p>Чтение мини-диалогов и выбор ответной реплики – <i>упр.Д.</i></p>	<p>Дописать предложения – <i>упр.А.</i></p> <p>Заполнить пропуски в предложениях в соответствии с прослушанным – <i>упр.В.</i></p> <p>Найти и выписать слова – <i>упр.Е.</i></p>	<p>Соотнесение картинок с соответствием с прослушанным – <i>упр.А.</i></p> <p>Понимание на слух высказываний в past simple (bingo game) – <i>упр.Е.</i></p>	<p>Диалог-расспрос (прошедшие выходные) – <i>упр.С.</i></p>	<p>Подготовка к: Listening Part 3 - <i>упр.А;</i> Speaking Part 4 - <i>упр.С.</i></p> <p>Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 2 - <i>упр.Д.</i></p>	14.02-18.02

<p>What did you do then? / время, семья и друзья, спорт и свободное время</p>	<p>Transport: kilometre, ship Sports and leisure: board game Verbs: Colour a picture, dress up, find, give someone a present, open a present, plant, put up, show, start to rain, stop playing, talk about Adverbs: now</p>	<p>past simple, предлоги времени и места</p>	<p>Чтение теста - упр.А. Чтение предложений с пропусками – упр.В. Чтение текста с пропусками – упр.Д.</p>	<p>Заполнить пропуски в предложениях глаголами в past simple - упр.В. Дописать предложения и ответить на вопросы в соответствии с картинкой; написать два предложения по картинке - упр.С. Заполнить пропуски данными словами – упр.Д.</p>		<p>Рассказать о разнице между картинками; диалог-расспрос (guessing game) – после упр.Д.</p>	<p>Подготовка к: Reading and Writing Parts 4, 5 - упр.В. Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 6 - упр.С. Speaking Part 1 – после упр.Д.</p>	<p>21.02-25.02</p>
<p>What a morning! / школа, спорт и свободное время</p>	<p>School: school things Transport: bus stop, place Food: breakfast, dinner, lunch Time: diary Verbs: get off the bus, get on the bus, get to school,</p>	<p>past simple - упр.А,С,Д,Е; союзы, предлоги времени и места</p>	<p>Чтение дефиниций, нахождение нужного слова - упр.А. Чтение предложений – упр.С. Чтение текста с пропусками – упр.Д.</p>	<p>Вписать нужное слово рядом с дефиницией; написать слова по темам – упр.А. Заполнить пропуски глаголами в</p>	<p>Полное понимание прослушанного – упр.Д.</p>	<p>Рассказ по картинкам – упр.В.</p>	<p>Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part – упр.А; Speaking Part 2 – упр.В</p>	<p>21.02-25.02</p>

	get up, go to bed, wake up Adjectives: late Adverbs: late			hast simple – упр.С. Заполнить пропуски в тексте в соответствии с прослушанным – упр.Д.				
Could you do it? / спорт и свободное время, время	School: pen Verbs: clean, could, do your homework, fall out of your bag, invite someone for dinner, lose Questions: Whose?	past simple, <i>have (got) to, could/couldn't</i> – упр.А; союзы	Чтение слов (соединить слово с картинкой) – упр.С. Чтение предложений с пропусками – упр.Д.	Вписать в пропуски слова из списка – упр.Д. Доп. – дополнить предложение, написав причину – упр.Д.	Понимание основного содержания прослушанного о множественный выбор (картинки)- упр.В. Понимание дефиниций на слух – упр.С. Понимание на слух рассказа учителя – упр.Е.	Ответы на вопросы – упр.В. Ответы на вопросы – упр.С. Доп. – сказать предложения, используя слова из рассказа; дать дефиницию этих слов – упр.Е.	Формат экзаменационного задания: Listening Part 4 – упр.В. Подготовка к: Reading and Writing Part 1 – упр.С.	28.02-4.03
Mr Must changes his job / работа	Places: bus station, town centre Work: bus driver, uniform Home: CD, clock, toy Verbs: drive a bus, dry, get undressed,	past simple, <i>have (got) to, like doing something</i> – упр.А; придаточные с <i>when</i>	Чтение текста и предложений с пропусками (по тексту) – упр.В.	Вписать в пропуски слова (в соответствии с текстом) – упр.В. Написать предложения с <i>couldn't</i> и <i>had to</i> – упр.Д.		Описать картинки и сказать, какая из них лишняя – упр.С. Доп. – проект '100 years'	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 5 – упр.В. Формат экзаменационного задания:	28.02-4.03

	have to, smile, start the bus, stay in bed Expressions: Good morning Hello						Speaking Part 3 – упр.С.	
Playing and working / работа, дом	Time: afternoon, day, evening, morning, night Places: children’s hospital, city centre Verbs: answer emails, take off (clothes)	past simple, наречия времени, союзы	Чтение предложений с пропусками – упр.А. Прочитать текст с пропусками, подобрать заголовок к тексту - упр.В.	Заполнить пропуски в предложениях в соответствии с картинками – упр.А. Написать ответы на вопросы – упр.В. Вписать в пропуски в тексте нужные слова (картинки с подписями) – упр.Д. Написание слов – упр.Ф.	Общее понимание прослушанного – упр.В.	Произношение : вопросительные слова - /w/ и /hʌʊ/; отработка произношения вопросов – упр.С. Ответы на вопросы – упр.С. Описание разницы между картинками – упр.Е.	Подготовка к: Speaking Part 2 – упр.А. Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 3 – упр.Д; Speaking Part 1 – упр.Е.	4.03-8.03
We’ve got lots things to do / работа, дом, время	People: age, name Verbs: cook the dinner, give food to a pet, have a holiday, have a breakfast, have a quick wash, make your bed, take a break, tell someone	предлоги времени, наречия частотности, вопросы	Чтение текста с пропусками, заполнить пропуски (множественный выбор) - упр.Е. Чтение вопросов и соотнесение	Дописать вопросы и написать на них ответы (свой вариант)- упр.С. Заполнить пропуски в соответствии с услышанным – упр.Д.	Понимание запрошенной информации – упр.Д.	Произношение : артикль the перед гласными и согласными – перед упр.А. Ответы на вопросы (в парах) – упр.А	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 4 – упр.В. Формат экзаменационного задания: Listening Part 2 – упр.Д.	4.03-8.03

	about, work hard, write a text message Adjectives: difficult, easy, something wrong Adverbs: sometimes		их в ответах – упр.С.	Дописать предложения информацией о себе – упр.Е.			Подготовка к: Reading and Writing Part 2 – упр.С; Speaking Part 4 – упр.Е.	
People who help us / работа, животные	Transport: lorry, police car Work: driver, police officer Verbs: come back, get lost, look for, lose, must Adjectives: missing Adverbs: again Determiners: another Pronouns: someone, something Questions: What's the matter?	вопросы и краткие ответы в past simple, союзы, придаточные определит.	Чтение текста и предложений с пропусками (по тексту) – упр.А.	Вписать в пропуски слова (в соответствии с текстом) – упр.А. Заполнить пропуски в соответствии с услышанным – упр.В. Списать предложение и заполнить в нем пропуски – упр.С. Дописать диалог – упр.Д. Дополнить предложения (свой вариант) – упр.Е.	Понимание запрошенной информации – упр.В.	Произношение : окончание – ed после /k/, /p/ и /s/. Ролевая игра – упр.Д. Сравнить предложения – упр.Е. Доп. – проект 'My work day'	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 5 – упр.А; Listening Part 2 – упр.В.	11.03-15.04
I had a great birthday! / семья и друзья, еда, имена	Toys: model Verbs:	past simple, <i>would like</i>	Чтение предложений – упр.А.	Дописать предложения и написать свои		Произношение имен по буквам – упр.А.	Подготовка к: Reading and Writing Part 6 – упр.А;	11.04-15.04

	<p>close, film, play the piano</p> <p>Pronouns: lots</p> <p>Expressions: Excuse me. Happy birthday! How about...? Me too! What about...? No, thanks. Thanks! Yes, please.</p>		<p>Чтение мини-диалогов с выбором ответной реплики – <i>упр.В.</i></p> <p>Прочитать текст с пропусками, подобрать заголовок к тексту - <i>упр.С.</i></p> <p>Прочитать дефиниции и найти к ним слова – <i>упр.Д.</i></p>	<p>предложения в соответствии с картинкой – <i>упр.А.</i></p> <p>Вписать в пропуски в тексте нужные слова (картинки с подписями) – <i>упр.С.</i></p>		<p>Описание людей на картинке (внешность, что делают) – <i>упр.А.</i></p> <p>Диалог-расспрос по теме день рождения – <i>упр.С.</i></p> <p>Ответы на вопросы – <i>упр.Д.</i></p> <p>Доп. – проект 'Plan your party'</p>	<p>Speaking Parts 1, 2 – <i>упр.А.</i></p> <p>Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 2 – <i>упр.В.</i></p> <p>Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 3 – <i>упр.С.</i></p> <p>Подготовка к: Speaking Part 4 – <i>упр.С;</i> Reading and Writing Part 1 – <i>упр.Д.</i></p>	
<p>An exciting week for Alex! / время, школа, еда и напитки</p>	<p>Verbs: make friends with, take someone on a trip</p> <p>Adjectives: best, better, more exciting, worse, worst</p> <p>Expressions: All right!</p>	<p>выражение предложения : <i>Shall I? How about?; must,</i> сравнит. степень прилагат. – перед <i>упр.А.</i></p>	<p>Чтение предложений – <i>упр.А.</i></p> <p>Чтение диалога – <i>упр.Д.</i></p>	<p>Дописать предложения информацией о себе – <i>упр.А.</i></p> <p>Написать свой вариант диалога – <i>упр.Д.</i></p>	<p>Соотнесение прослушанного с картинками – <i>упр.В.</i></p> <p>Выбрать ответы в диалоге в соответствии с прослушанным – <i>упр.Д.</i></p>	<p>Описание эмоций – <i>упр.А.</i></p> <p>Доп. – проект 'A day in the city'</p> <p>Найти различия между картинками и рассказать о них – <i>упр.Е.</i></p> <p>Ответы на предложения/ выражение</p>	<p>Формат экзаменационного задания: Listening Part 3 – <i>упр.В.</i></p> <p>Формат экзаменационного задания: Speaking Part 1 – <i>упр.Е.</i></p>	18.4-22.04

						благодарности – упр.F.		
My holidays / спорт и свободное время, транспорт, погода	Transport: plane Sports and leisure: camera, dream holiday, score The world around us: shell Time: last year Verbs: bring, cross the road, go on holiday, sit in a circle, travel	past simple, наречия частотности, предлоги, вопросы, глагол + инфинитив	Чтение и соотнесение вопросов и ответов – упр.А. Чтение мини-диалогов с выбором ответной реплики – упр.С. Чтение текста с пропусками – упр.D.	Заполнить пропуски в тексте данными словами – упр.D. Дописать предложения реальной информацией – упр.E. Написать ответы на вопросы – упр.F.		Ответы на вопросы по теме ‘каникулы’ – упр.А. Ответы на вопросы по картинке – упр.D. Доп. – проект ‘An island project’	Подготовка к: Speaking Part 4 – упр.А; Reading and Writing Part 2 – упр.В. Формат экзаменационного задания: Speaking Part 1 – упр.С. Подготовка к: Reading and Writing Part 3 – упр.D	18.04-22.04
Well done! / повторение всех тем	School: English test, listening test, spelling test Leisure: football game, screen	общее повторение – упр.С.			Понимание основного содержания прослушанного о множественный выбор (картинки)- упр.В.	Произношение : подобрать рифмующиеся слова - упр.А.	Формат экзаменационного задания: Listening Part 4 – упр.В.	25.04-29.04
Выполнение теста в формате экзамена								25.04-29-04